

Actividades de lenguaje

Grado 5, semana 1

Claves de contexto & palabras raíces

Día	Tema	Páginas
Día 1	Homónimos	2-3
Día 2	Claves de contexto	4-5
Día 3	Más de claves de contexto	6-7
Día 4	Prefijos y sufijos	8-9
Día 5	Más de prefijos y sufijos	10-11

Use este paquete de actividades para ayudar a los niños a practicar sus habilidades de lenguaje en inglés.

Para lecciones en video y recursos adicionales, visite hand2mindathome.com



Día 1

Los homónimos son palabras que se escriben igual pero tienen significados distinto en diferentes **contextos**. Por ejemplo, la palabra *mean* es un homónimo.

- Alex was *mean* to me.
- I *mean* you should pick up 5 straws.

Ajusta una alarma a 10 minutos. Piensa en tantos homónimos como puedas y escríbelos en la primera columna. Para cada homónimo, escribe una oración usando un significado de la palabra, y luego escribe una segunda oración usando otro significado para la palabra.

mean	1. Alex was <i>mean</i> to me. 2. I <i>mean</i> you should pick up 5 straws.
	1. 2.
	1. 2.
	1. 2.
	1. 2.
	1. 2.
	1. 2.
	1. 2.
	1. 2.
	1. 2.



Día 1 (Cont.)

Escribe una historia que use al menos 2 homónimos de la siguiente lista. Cada homónimo debe usarse dos veces. Cada uso del homónimo debe capturar un significado diferente de la palabra.

- times, depression, horns, live, strike, shows, cheap, bat, fly, ring, tie, can, rose, nail, sink





Día 2

Las claves de contexto son palabras en una oración que dan pistas sobre el significado de una palabra. Puedes usar **claves de contexto** para descubrir el significado de palabras desconocidas.

Lee la oración. Escribe lo que significa la palabra en negrita. Usa el cuadro de respuesta para ayudarte. Encierra en un círculo las **claves de contexto** en cada oración que te ayudan a entender el significado.

Cuadro de respuesta	
very big	interested in something
not occupied	important or special
free of clutter	further past
very tired	

1. There is a playground out **beyond** the soccer field.

2. Because she was **curious**, Alice followed the talking rabbit down the rabbit hole.



3. My friend Liam keeps his desk very **tidy**, but mine is a mess.

4. After the marathon, Ada was so **weary** she could hardly walk.

5. The **precious** stuffed bear was given to me by my grandmother before we moved. I can't sleep without it.

6. There is a **vacant** lot next to our house. The city council is thinking of building a park in the space there.

7. When we went to the beach, seeing the **vast** ocean extend all the way to horizon made me feel small.





Día 2 (Cont.)

Lee las oraciones. Escribe lo que significa la palabra en **negrita**. Encierra en un círculo las **claves de contexto** en cada oración que te ayudan a entender el significado.

1. When Mia fell off the swing, she was **fortunate** she didn't break her arm.

2. Because I studied for the test, all the answers seem very **obvious**.

3. After playing the soccer game, it took two bottles of water to **quench** my thirst.

4. There was a scream of **terror** when the wasp flew into the classroom.

5. I change the clock after Daylight Savings, so it shows the accurate time. It is important to be **accurate**, or you will make careless mistakes.

6. The package with 64 crayons had a great **variety** of color.

7. When the curtain opened, it **revealed** a beautifully painted set.



Día 3

Las claves de contexto son palabras en una oración que dan pistas sobre el significado de una palabra. Puedes usar **claves de contexto** para descubrir el significado de palabras desconocidas. Lee cada oración de abajo. Encierra en un círculo el significado correcto de la palabra subrayada.

1. The students assembled in front of the school to wait for their bus.
 - a. yelled
 - b. skipped
 - c. lined up
2. Jose's story was so brief it took him only a minute to read it aloud.
 - a. short
 - b. long
 - c. exciting
3. Kris murmured a reply, but I couldn't hear it.
 - a. screamed
 - b. yelled
 - c. said softly
4. Our club donates food and toys to needy families every year.
 - a. buys
 - b. gives away
 - c. eats
5. It was sweltering outside, so I bought some ice cream to cool off.
 - a. hot
 - b. chilly
 - c. raining
6. It seldom rains here, so I'm surprised it's pouring today.
 - a. frequently
 - b. not often
 - c. usually
7. The garbage had a bad odor, so I pinched my nose when I took out the trash.
 - a. smell
 - b. color
 - c. sound
8. The child clapped her hands with glee when she got her gift.
 - a. sadness
 - b. anger
 - c. joy



Día 3 (Cont.)

Lee la historia. Escribe los significados de las palabras en **negrita**. Encierra en un círculo las **claves de contexto** en cada oración.

James Strom, the **master** detective, walked into the small shop. He strolled over to the clerk. The clerk **indicated** the broken case where the watches had been. Strom saw the prices on the empty shelves. He knew he couldn't **afford** to shop here on his salary. As he **focused** on the clerk's story, he also **observed** some pieces of glass on the clerk's sleeve. He asked a couple of questions. Suddenly, Strom said, "Cuff him. The door was not broken. The alarm did not go off. Only the case was broken, and the clerk has glass on his sleeve. I must **conclude** that he stole the watches."

- 1. master _____
- 2. indicated _____
- 3. afford _____
- 4. focused _____
- 5. observed _____
- 6. conclude _____



Día 4

Un **prefijo** es una parte de palabra agregada al comienzo de una palabra raíz. Un **sufijo** es una parte de una palabra agregada al final de una palabra raíz.

Recorta las palabras en el Banco de palabras. Ordena las palabras en la columna apropiada. Pegue las palabras en su columna apropiada.

Palabras con un prefijo	Palabras con un sufijo



Banco de palabras

misinform	player	underserve	bicycle
quadrilateral	irregular	fearless	unlock
agreeable	edible	presale	dislike
childish	defrost	useful	submarine



Día 4 (Cont.)

Lee la palabra raíz. Luego lee su definición. Agrega el prefijo o sufijo que hace que la palabra coincida con su definición.

Palabra	Definición
1. shoe_____	without shoes
2. _____forgiven	not forgiven
3. _____start	to start again
4. understand _____	possible to understand
5. _____way	an underground train
6. _____appear	to stop appearing
7. taste_____	with a lot of taste
8. _____view	view ahead of time

Día 5

Un **prefijo** es la parte de una palabra agregada al comienzo de una palabra raíz.

Un **sufijo** es la parte de una palabra agregada al final de una palabra raíz.

Une los prefijos en el banco de prefijos con cada palabra. Escribe las nuevas palabras en el espacio provisto. Puedes usar cada prefijo más de una vez.

Bando de prefijos		
tele-	inter-	mis-
over-	super-	un-

1. direct _____

2. scope _____

3. behave _____

4. night _____

5. likely _____

6. cover _____

7. national _____

8. hero _____

9. personal _____

10. sonic _____



Día 5 (Cont.)

★ Usa los prefijos y sufijos del banco de palabras para escribir definiciones para cada palabra en el espacio provisto.

Banco de palabras		
ex: out	marine: sea	sub: under
form: shape	photo: light	tele: distant
graph: draw, record	port: carry, bring	trans: across
inter: between	rupt: break, burst	uni: one
logy: study of	spect: see	

1. biology _____

2. interrupt _____

3. inspect _____

4. photograph _____

5. uniform _____

6. transform _____

7. submarine _____

8. export _____

9. telegraph _____