




**teach@home**

# Actividades de matemáticas

## Grado 4, semana 1

### Multiplicación y División

Día	Tema	Páginas
Día 1	Identificar factores de un número	2–3
Día 2	Números primos y compuestos	4–5
Día 3	Identificar múltiplos	6–7
Día 4	Multiplicar con un número de 2 dígitos	8–9
Día 5	Dividir con un divisor de 1 dígito	10–11

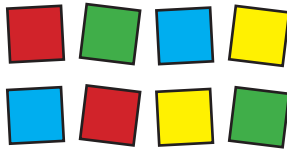



Use este paquete de actividades para ayudar a los niños a practicar sus habilidades matemáticas.

Para lecciones en video y recursos adicionales, visite [hand2mindathome.com](http://hand2mindathome.com)

# Día 1

Escribe los factores de cada número. Luego, crea dos matrices de pares de factores. Usa contadores (como fichas de colores, clips de papel, cereales, etc.) para ayudarte, si tienes disponibles.

Número	Factores	Par de factores 1	Par de factores 2
8	1, 2, 4, 8	 $2 \times 4$	 $8 \times 1$
30			
18			
24			
42			
16			

# Día 1 (Cont.)

Escribe y dibuja una matriz de los factores de cada número. Usa contadores (como fichas de colores, clips de papel, cereales, etc.) para ayudarte, si tienes disponibles.

1. 20

2. 15

3. 14

4. 49

5. 28

6. 32

7. 50

8. 36



# Día 2



Colorea los números primos. Si no estás seguro de si un número es primo, intenta hacer una matriz con ese número. Usa contadores (como fichas de colores, clips de papel, cereales, etc.) para ayudarte, si tienes disponibles.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Permission is granted for limited reproduction of pages for in-home use and not for resale.





# Día 2 (Cont.)

Determina si cada número es primo o compuesto.  
Si no estás seguro de si un número es primo, intenta hacer una matriz con ese número. Usa contadores (como fichas de colores, clips de papel, cereales, etc.) para ayudarte, si tienes disponibles.



**18**

Primo

Compuesto

**27**

Primo

Compuesto

**75**

Primo

Compuesto

**29**

Primo

Compuesto

**53**

Primo

Compuesto

**90**

Primo

Compuesto

**38**

Primo

Compuesto

**81**

Primo

Compuesto

**43**

Primo

Compuesto

**69**

Primo

Compuesto

**97**

Primo

Compuesto

**84**

Primo


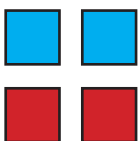


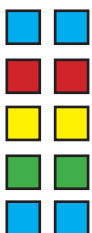
Compuesto



# Día 3



Dibuja las matrices en la tabla de múltiplos de abajo. Usa contadores (como fichas de colores, clips de papel, cereales, etc.) para ayudarte, si tienes disponibles.

2 	4 	6 	8 	10 
3	6	9	12	15
4	8	12	16	20
5	10	15	20	25
6	12	18	24	30
8	16	24	32	40



Permission is granted for limited reproduction of pages for in-home use and not for resale.





# Día 3 (Cont.)

Enumera los primeros 5 múltiplos de cada número.

1. **4**    \_ \_ \_ \_ \_

2. **7**    \_ \_ \_ \_ \_

3. **10**    \_ \_ \_ \_ \_

4. **5**    \_ \_ \_ \_ \_

5. **11**    \_ \_ \_ \_ \_

6. **13**    \_ \_ \_ \_ \_

Permission is granted for limited reproduction of pages for in-home use and not for resale.

# Día 4

Usa los 4 números para crear problemas de multiplicación de 2 dígitos. Escribe el problema de multiplicación de 2 dígitos que produce el producto más grande.

Cuatro números	Problema de multiplicación con el producto más grande.
1, 3, 5, 6	$\begin{array}{r} 61 \\ \times 53 \\ \hline 3233 \end{array}$
8, 2, 4, 9	
3, 1, 5, 4	
2, 2, 8, 8	
5, 9, 4, 1	

Cuatro números	Problema de multiplicación con el producto más grande.
3, 3, 7, 3	
6, 8, 9, 7	
5, 2, 8, 3	
7, 4, 1, 6	
4, 2, 8, 6	





# Día 4 (Cont.)

Usa los 4 números para crear problemas de multiplicación de 2 dígitos. Escribe el problema de multiplicación de 2 dígitos que produce el producto más pequeño.





Cuatro números	Problema de multiplicación con el producto más pequeño.
1, 3, 5, 6	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 36 \\ \hline 540 \end{array}$
8, 2, 4, 9	
3, 1, 5, 4	
2, 2, 8, 8	
5, 9, 4, 1	




Cuatro números	Problema de multiplicación con el producto más pequeño.
3, 3, 7, 3	
6, 8, 9, 7	
5, 2, 8, 3	
7, 4, 1, 6	
4, 2, 8, 6	









# Día 5




Resuelve los problemas de planteo de abajo. Muestra tu trabajo.

Tengo 11 . Hay 4 acuarios para cada . Cada acuario puede tener 2 . ¿Cuántos  sobran?

Hay 15 . Hay 6 nenúfares. Cada nenúfar lleva 2 . ¿Cuántas  sobran?

Hay 18 . Hay 4 laberintos. Cada laberinto puede tener 4 . ¿Cuántos  se quedan sin un laberinto?

Hay 11 . Hay 3 colinas. Cada colina puede tener 3 . ¿Cuántos  se quedan sin una colina?

Hay 16 . Hay 5 cercas para cerdos. Cada una lleva 5 . ¿Cuántos  quedan fuera?



# Día 5 (Cont.)

Dibuja una imagen de los enlaces en grupos iguales. Escribe el número en cada grupo y el número sobrante.

1. 13  2 grupos iguales



número en cada grupo: 6

número sobrante: 1

2. 14  3 grupos iguales

número en cada grupo: \_\_\_\_\_

número sobrante: \_\_\_\_\_

3. 10  4 grupos iguales

número en cada grupo: \_\_\_\_\_

número sobrante: \_\_\_\_\_

4. 12  2 grupos iguales

número en cada grupo: \_\_\_\_\_

número sobrante: \_\_\_\_\_

5. 11  3 grupos iguales

número en cada grupo: \_\_\_\_\_

número sobrante: \_\_\_\_\_

6. 17  4 grupos iguales

número en cada grupo: \_\_\_\_\_

número sobrante: \_\_\_\_\_