

# Actividades de lenguaje

## Grado K, semana 1

Rimas y aprendiendo las consonantes en inglés

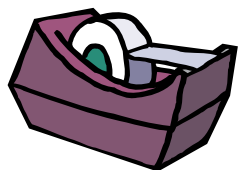
Día	Tema	Páginas
Día 1	Rimando sonidos con imagenes	2-3
Día 2	Más de rimando sonidos con imagenes	4-5
Día 3	Rimando sonidos con imagenes y palabras	6-7
Día 4	Aprendiendo las consonantes	8-9
Día 5	Más de aprendiendo las consonantes	10-11

Use este paquete de actividades para ayudar a los niños a practicar sus habilidades de lenguaje en inglés.

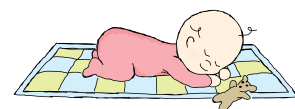
Para lecciones en video y recursos adicionales, visite [hand2mindathome.com](http://hand2mindathome.com)

# Día 1

Las palabras que **riman** terminan con el mismo sonido.



Dibuja una línea desde cada imagen hasta la imagen que rima.

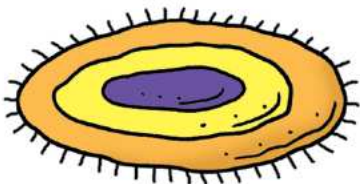
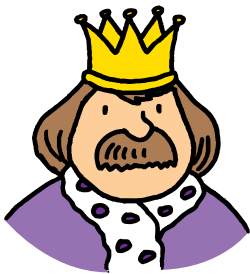


10



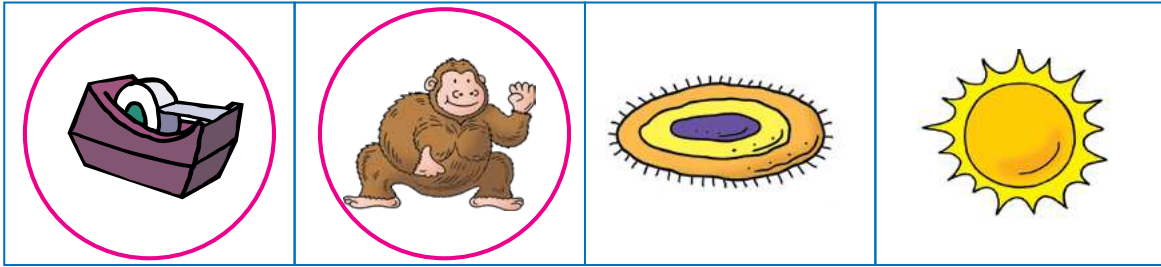
# Día 1 (Cont.)

Di el nombre de cada imagen. Haz un dibujo de algo que rime.



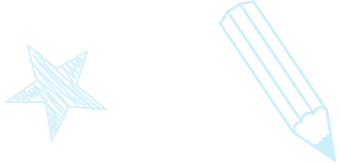
# Día 2

Las palabras que **riman** terminan con el mismo sonido.



Mira las imágenes. Di las palabras.  
Encierra en un círculo cada par de palabras en la fila que **riman**.





# Día 2 (Cont.)

Encierra en un círculo una de las palabras de abajo.

wig

car

pan

bug

Dibuja una imagen de algo que **rime** con la palabra que encerraste.

# Día 3

Las palabras que **riman** terminan con el mismo sonido.

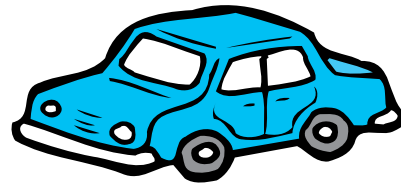


rat

pig

sun

Mira las fotos. Di las palabras. Encierra en un círculo la palabra que **rima**.



fan

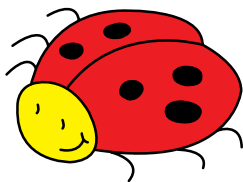
map

pig

jar

pot

fox



man

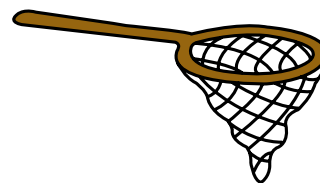
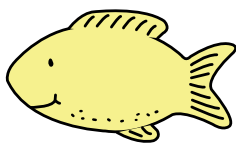
bat

mug

sand

top

pen



dish

cup

top

dog

bee

jet

# Día 3 (Cont.)

Escribe una palabra (o haz un dibujo de una palabra)  
que **rime** con cada palabra.

fan \_\_\_\_\_

hen \_\_\_\_\_

cut \_\_\_\_\_

top \_\_\_\_\_

wall \_\_\_\_\_

dad \_\_\_\_\_

# Día 4

Todas las palabras tienen **letras**. Las letras te dicen qué sonido hacer.

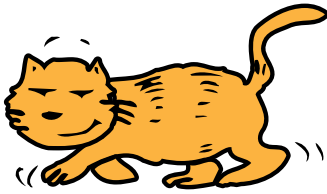


**b**

Dibuja una línea desde cada imagen hasta la letra que hace su sonido inicial.



• **m**



• **s**



• **b**



• **c**



• **r**



• **t**



# Día 4 (Cont.)

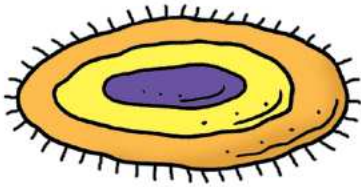
Escribe la letra del sonido inicial.



\_\_\_all



\_\_\_ox



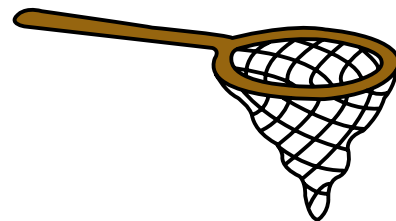
\_\_\_ug



\_\_\_nake



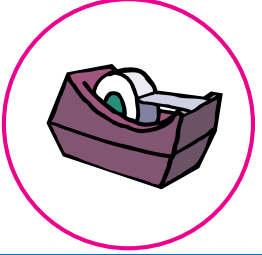
\_\_\_est



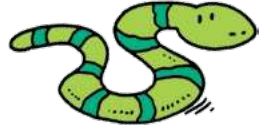
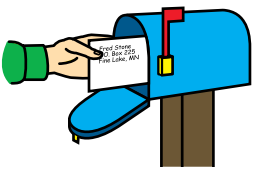


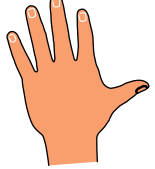

\_\_\_et

# Día 5

Todas las palabras tienen **letras**. Las letras te dicen qué sonido hacer.

	<b>t</b>	<b>c</b>	<b>b</b>
---	----------	----------	----------

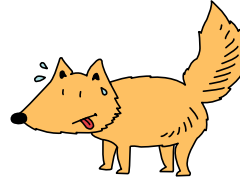
Mira las fotos. Di las palabras. Encierra en un círculo la **letra** de la fila que tiene el sonido inicial de la imagen.

	<b>c</b>	<b>s</b>	<b>k</b>
	<b>m</b>	<b>n</b>	<b>l</b>
	<b>d</b>	<b>p</b>	<b>f</b>
	<b>r</b>	<b>g</b>	<b>b</b>
	<b>j</b>	<b>h</b>	<b>t</b>
	<b>w</b>	<b>n</b>	<b>k</b>

# Día 5 (Cont.)

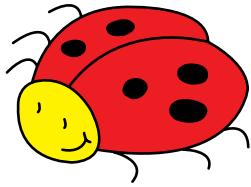
Escribe la letra del sonido inicial.

10



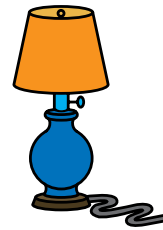
\_\_\_\_\_en

\_\_\_\_\_ox



\_\_\_\_\_ug

\_\_\_\_\_ake



\_\_\_\_\_at

\_\_\_\_\_amp



\_\_\_\_\_est

\_\_\_\_\_one