

Actividades de matemáticas

Grado 5, Semana 8

Multiplicación de fracciones

Día	Tema	Páginas
Día 1	<u>Multiplicar fracciones por números enteros parte 1</u>	2-3
Día 2	<u>Multiplicar fracciones por números enteros parte 2</u>	4-5
Día 3	<u>Multiplicar con fracciones parte 1</u>	6-7
Día 4	<u>Multiplicar con fracciones parte 2</u>	8-9
Día 5	<u>Completa la oración de multiplicación de fracciones</u>	10-11

Nota: algunas de las lecciones de esta semana requieren el uso de herramientas prácticas o manipulativos. Puede encontrarlos en:



Forma física
Manipulativos



Imprimible
Manipulativos



Manipulativos Virtuales
con Brainingcamp

La hoja de respuesta de las lecciones de esta semana se pueden encontrar en

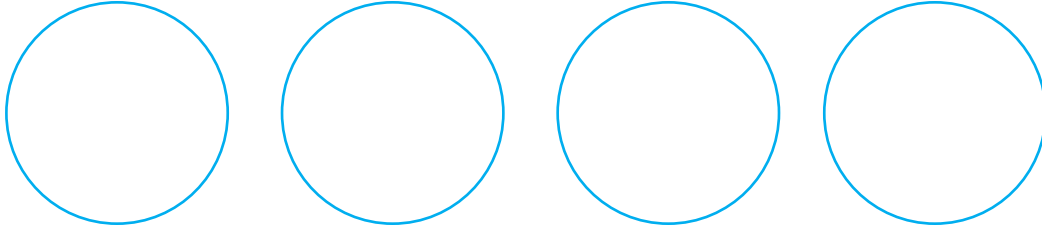


Imprimible
Hoja de respuesta
hand2mind-link.com/M5-AK-W8

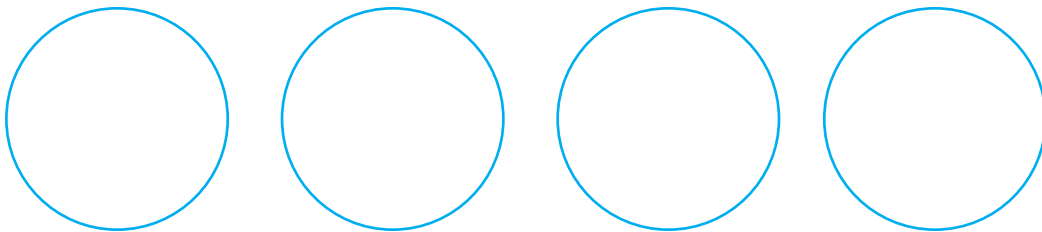


Dibuja un modelo para cada problema de multiplicación usando los Círculos Rainbow Fraction®. Luego, resuelve el problema y escribe la respuesta como un número mixto. Es posible que no necesites usar todos los círculos para tu modelo.

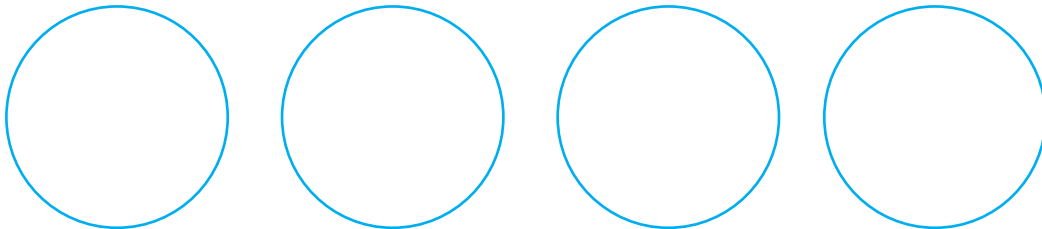
$$\frac{5}{8} \times 5 =$$



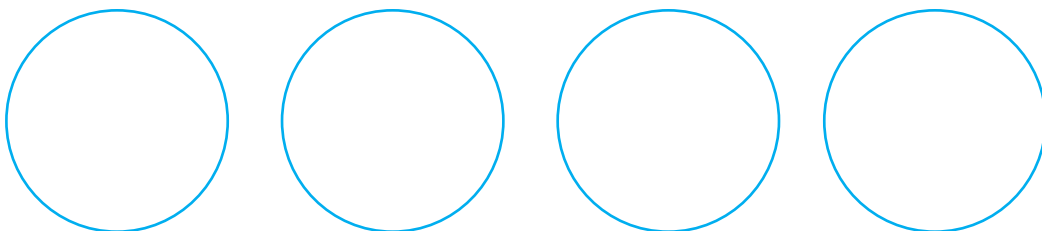
$$3 \times \frac{2}{4} =$$



$$\frac{1}{6} \times 9 =$$



$$3 \times \frac{4}{5} =$$





Día 1 (continuación)

Resuelve cada problema de multiplicación y escribe la respuesta como un número mixto. Usa el espacio en blanco para mostrar tu trabajo.

$$3 \times \frac{7}{10} =$$

$$12 \times \frac{2}{3} =$$

$$\frac{5}{6} \times 10 =$$

$$\frac{5}{8} \times 6 =$$

$$5 \times \frac{7}{8} =$$

$$4 \times \frac{11}{12} =$$

¿Qué estrategias puedes usar para multiplicar fracciones? ¿En qué se parece la multiplicación de fracciones a la multiplicación de números enteros?



Resuelve cada problema. Muestra tu trabajo en el espacio en blanco.
Usa los Círculos Rainbow Fraction® para ayudarte.

1. Kyle va a correr una maratón en 2 semanas. Está comenzando a disminuir la duración de sus carreras diarias para que su cuerpo esté en plena forma para la maratón. Cada día, Kyle corre $\frac{7}{8}$ de las millas del día anterior. Si Kyle corrió 10 millas ayer, ¿qué tan lejos debería correr hoy?

Kyle debería correr _____ millas hoy.

2. Gianna está horneando galletas para la venta de pasteles de la escuela. Ella necesita hacer 5 veces su cantidad normal de galletas para tener suficiente para la venta de pasteles. La receta de Gianna requiere $\frac{3}{4}$ taza de azúcar morena. ¿Cuánta azúcar morena necesitará para la venta de pasteles?

Gianna necesitará _____ tazas de azúcar morena para la venta de pasteles.



Día 2 (continuación)

Resuelve cada problema. Muestra tu trabajo en el espacio en blanco. Usa los Círculos Rainbow Fraction® para ayudarte.

1. Nadine va a salir de la ciudad por 12 Días. Antes de partir, va a preparar la comida para su perro, Ruff. Ruff come $\frac{5}{6}$ tazas de comida de perros para la cena todas las noches. ¿Cuánta tazas de comida de perros necesitará preparar Nadine para las cenas de Ruff?

Nadine necesita preparar _____ tazas de comida de perros.

2. Otto camina $\frac{7}{8}$ millas de ida y regreso a la escuela todos los días. ¿Cuántas millas camina Otto cada semana (lunes a viernes)?

Otto camina _____ millas cada semana.



Escribe una oración numérica para cada problema. Luego, resuelve el problema. Usa el modelo de Mosaicos de Rainbow Fraction® para ayudarte.

¿Cuánto es $\frac{1}{2}$ de $\frac{3}{4}$?



___ x ___ = ___

¿Cuánto es $\frac{2}{3}$ de $\frac{1}{2}$?



___ x ___ = ___

¿Cuánto es $\frac{1}{2}$ de $\frac{1}{3}$?



___ x ___ = ___

¿Cuánto es $\frac{1}{4}$ de $\frac{2}{3}$?



___ x ___ = ___

¿Cuánto es $\frac{1}{2}$ de $\frac{2}{5}$?



___ x ___ = ___

¿Cuánto es $\frac{1}{3}$ de $\frac{5}{6}$?



___ x ___ = ___



Día 3 (continuación)

Encuentra cada producto. Modela el problema de multiplicación en el espacio proporcionado usando los Círculos Rainbow Fraction® o Mosaicos Rainbow Fraction®.

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{6} =$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{5} =$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{7}{10} =$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{8}{10} =$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{5}{6} =$$



Resuelve cada problema. Muestra tu trabajo en el espacio en blanco.
Usa Círculos Rainbow Fraction® o Mosaicos Rainbow Fraction® para ayudarte.

1. La clase de la Sra. Simon está teniendo una fiesta de pizza hoy. Ella corta la pizza en 8 pedazos iguales. Al final de la fiesta, solo queda $\frac{1}{2}$ pedazo de pizza. ¿Cuánto queda del total de la pizza?

Queda $\frac{\square}{\square}$ del total de la pizza.

2. Gus es un asistente de chef en un almacén de pizza. Al comienzo de su turno, se da cuenta que queda $\frac{7}{8}$ kilogramos de harina. Durante su turno, usa $\frac{1}{2}$ de la harina. ¿Cuánta harina le queda ahora?

Queda $\frac{\square}{\square}$ kilogramos de harina.



Día 4 (continuación)

Resuelve cada problema. Muestra tu trabajo en el espacio en blanco.
Usa Círculos Rainbow Fraction® o Mosaicos Rainbow Fraction® para ayudarte.

3. El día después de su cumpleaños, Carol nota que queda $\frac{1}{2}$ del pastel. Esa noche, Carol y su familia comen $\frac{2}{5}$ de lo que quedaba del pastel. ¿Cuánto pastel queda ahora?

Queda $\frac{\square}{\square}$ del pastel ahora.

4. Rhonda lleva mirando $\frac{1}{3}$ de su película favorita. Antes de irse a dormir, Rhonda mira $\frac{3}{4}$ del resto de la película. ¿Cuánto tiempo miró la película antes de irse a dormir?

Rhonda miró $\frac{\square}{\square}$ de la película antes de irse a dormir.



Completa cada oración numérica de multiplicación.
Luego, dibuja un modelo del problema de multiplicación.

$$\frac{1}{2} \times \frac{\square}{6} = \frac{5}{12}$$

$$\frac{\square}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{4}{9}$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{\square}{5} = \frac{4}{15}$$

$$\frac{\square}{4} \times \frac{3}{6} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{\square}{5} \times \frac{4}{5} = \frac{16}{25}$$

$$\frac{7}{8} \times \frac{\square}{6} = \frac{7}{12}$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{\square}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{\square}{8} \times \frac{1}{2} = \frac{7}{16}$$



Día 5 (continuación)

Escribe 2 posibles oraciones numéricas para cada problema de multiplicación. Algunos problemas pueden requerir el uso de fracciones donde el numerador es mayor que el denominador.

	Oración numérica 1	Oración numérica 2
$\frac{\square}{5} \times \frac{\square}{8} = \frac{12}{40}$		
$\frac{\square}{5} \times \frac{\square}{10} = \frac{18}{50}$		
$\frac{\square}{3} \times \frac{\square}{10} = \frac{28}{30}$		
$\frac{\square}{12} \times \frac{\square}{5} = \frac{20}{60}$		
$\frac{\square}{10} \times \frac{\square}{8} = \frac{24}{80}$		